

Everything DiSC Work of Leaders®

课程概览

课程内容:

五个 60-90 分钟的模块和两个可选活动，配合引导员指南、嵌入视频的 PPT 以及学员讲义，用来支持 23 页的 Everything DiSC Work of Leaders® 测评报告。

课程介绍:

Everything DiSC Work of Leaders 以最佳实践为基础，并与真实需求相结合，产生富有影响力的交流，从而为行动提供了明确的路径。

WILEY



模块 1: Work of Leaders 介绍

时长: 60 - 70 分钟

活动:

- 个人
- 小组
- 大组

材料:

- 讲义 1.1
- Everything DiSC Work of Leaders® 测评报告第 2 - 7 页
- Work of Leaders 海报 WOL-1 & WOL-2
- Post-it® 便签

目标:

- 学习 DiSC® 模型及其如何展示领导者的角色。
- 发现你的 Everything DiSC® Leadership 领导力图示上的领导类型和优先性。
- 学习 Everything DiSC Work of Leaders® 流程和你的 DiSC 类型如何影响你在流程中各个步骤的行为。

活动描述:

在破冰活动中测试者分享对他们来说最重要的领导力要素。测试者观看介绍 Work of Leaders 的视频，之后学习“基本原则”并讨论主要概念。测试者观看介绍 DiSC 和 Everything DiSC 领导力图示的八个优先性的视频，接着阅读自己的 DiSC 领导力类型。他们学习 Work of Leaders 流程以及他们的 DiSC 类型如何影响他们对愿景、结盟和执行的处理方式。课程以 Work of Leaders 流程的结构概述作为结尾。

模块 2: 愿景

时长: 75 - 90 分钟

活动:

- 个人
- 双人
- 小组
- 大组

材料:

- 讲义 2.1
- 讲义 2.2
- 绿色和橙色圆点贴纸
- Everything DiSC Work of Leaders® 测评报告第 8 - 11 页
- “检验设想”活动挂图板
- 翻页板和记号笔

目标:

- 学习制定愿景的三个驱动因子。
- 理解每个驱动因子的行为特征以及其可能如何影响领导者的效能。
- 发现你如何对待愿景的每个驱动因子。

活动描述:

测试者观看知名组织的愿景描述，并且找出每个愿景的来源。他们学习愿景的界定元素，并且讨论它在不同领导级别的表现。测试者进入小组活动，以此向他们介绍愿景的一个驱动因子——探索，之后，他们阅读关于自己的探索方式的部分并分享各自的想法。接着，测试者研究愿景的另一个驱动因子，大胆。他们在小组的头脑风暴活动中提出妨碍自己变得大胆的最大障碍，然后阅读自己在大胆方面的做法，并与一位搭档讨论自己可以如何克服障碍。最后，测试者学习检验设想对于制定愿景的重要性。他们阅读自己检验设想的方式，接着分成小组，讨论在此方面他们的倾向性的优点和缺点。

模块 3: 结盟

时长: 80 - 90 分钟

活动:

- 个人
- 双人
- 小组
- 大组

材料:

- 讲义 3.1
- 讲义 3.2
- Everything DiSC Work of Leaders® 测评报告第 12 - 15 页
- 翻页板和记号笔

目标:

- 学习结盟的三个驱动因子。
- 理解每个驱动因子的行为特征，以及这些行为如何影响领导者的效能。
- 发现你如何对待结盟的每个驱动因子。

活动描述:

测试者思考赢得结盟的益处。他们阅读自己的测评报告中关于结盟重要性的部分，然后讨论其所在组织内各级别领导者如何对待结盟。测试者讨论视频中以错误方式/正确方式展示的行为，学习结盟的每个驱动因子。他们通过阅读自己的测评报告和与其他人分享他们的反馈来发现自己对待每个驱动因子的方式。

模块 4: 执行

时长: 60 - 75 分钟

活动:

- 个人
- 双人
- 小组
- 大组

材料:

- 讲义 4.1
- 讲义 4.2
- 讲义 4.3
- Everything DiSC Work of Leaders 测评报告第 16 - 19 页
- 翻页板和记号笔

目标:

- 学习执行的三个驱动因子。
- 理解每个驱动因子的行为特征，以及这些行为如何影响领导者的效能。
- 发现你如何对待执行的每个驱动因子。

活动描述:

测试者思考领导者如何确保愿景的执行。他们阅读自己的测评报告中关于执行重要性的内容，然后讨论其所在组织的领导者如何对待执行。测试者观看冲劲作为执行的驱动因子的介绍视频，之后，他们学习自己如何对待冲劲，并与一名搭档分享各自的信息。接着，测试者讨论在执行过程中架构带来的益处和无架构时会出现的情况。他们学习自己如何对待架构，并且与同桌小组交流信息。最后，通过一系列视频向测试者介绍最后一个驱动因子，反馈。在这些视频中，一位领导者将演示反馈延续线两端的组合。测试者学习自己如何对待反馈并进行双人讨论。

模块 5: 行动计划

时长: 60 - 75 分钟

活动:

- 个人
- 双人
- 大组

材料:

- 讲义 5.1
- 讲义 5.2
- Everything DiSC Work of Leaders 测评报告第 20 - 23 页
- Work of Leaders 海报 WOL-3, WOL-4, & WOL-5
- 绿色和橙色圆点贴纸 (或任何其他两种不同的颜色)

目标:

- 学习你在 Work of Leaders 流程中的优势和挑战。
- 明确在有挑战的方面改进可带来的益处。
- 针对一个挑战制定改进行动计划。

活动描述:

测试者阅读自己最突出的三个优势, 然后在访谈活动中进行展示。他们将圆点贴在包含 Work of Leaders 最佳实践的海报上, 展示这个团队所体现的优势和挑战。他们阅读自己的挑战, 思考在每个方面改进可带来的益处, 然后基于测评报告提供的提示, 写下他们想要尝试的行动步骤。测试者从自己的挑战中选择一个, 制定一个完整的改进行动计划, 然后与一名搭档分享该计划。

可选活动: 比较报告

时长: 10 分钟

活动:

- 大组

材料:

- Everything DiSC 比较报告样本

目标:

- 学习 Everything DiSC® 比较报告及其如何帮助人们改善人际关系。
- 发现可立即应用 DiSC® 的新方法, 并在你所在的组织内使用它。

可选活动：发现 DiSC®

时长：30 分钟

活动：

- 小组
- 大组

材料：

- “发现 DiSC”海报
- 翻页板和记号笔

目标：

- 学习 DiSC 模型和 Everything DiSC®领导力图示。
- 确定你的类型并探索驱动作为领导者的你的优先性。
- 发现 DiSC 各种类型之间的相似之处和差异之处。

活动描述：

测试者了解 DiSC 模型的框架。